

Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 22.08.2023 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / А.В. Лебедева /

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское  
Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
\_\_\_\_\_ / Н.В. Мигунов /  
пр. № 38 от 24.08.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «**Чтение**»

для начального общего образования, 1 класса

Рабочую программу составила:  
Шишкина Светлана Ивановна  
Учитель начальных классов

2023 – 2024  
учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета «Чтение» являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками. Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

### Понимание читаемого

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

### Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

### Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

### Примерная тематика

Небольшие по объему произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

### Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

## *Минимальный уровень:*

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 2 - 3 коротких стихотворений.

## *Достаточный уровень:*

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- определение главных действующих лиц произведения;
- элементарная оценка их поступков;
- выразительное чтение наизусть 3 - 5 стихотворений.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.	Добукварный период	Первый день в школе. Беседа «школа-класс»	Рассматривание картинок, составление предложений	<b>Предметные:</b> участие в коллективной работе
		Беседы на темы: «Игрушки», «Школьные вещи», «Семья» Понятие – «Слово»	Рассматривание картинок, составление предложений	<b>Предметные:</b> участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий
		Беседы на темы: «Утро школьника», «Режим дня школьника». Составление и анализ предложений.	Рассматривание картинок, составление предложений	<b>Предметные:</b> участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий
		Дифференциация сходных по звучанию слов.	Дифференциация сходных по звучанию слов.	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		Беседы на темы: «Сад», «Огород» Понятие – слог.	Рассматривание картинок, составление предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		Составление рассказа по теме. Понятие – звук. Выделение звука <b>А</b> .	Рассказ, объяснение, работа с книгой Дифференциация звуков.	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		Беседа на тему: «В лесу». Выделение звука <b>У</b> .	Рассказ, объяснение, работа с книгой Дифференциация звуков.	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		Выделение звука <b>О</b> .	Рассказ, объяснение, работа с книгой Дифференциация звуков.	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		Выделение звука <b>С</b> .	Дифференциация звуков, наблюдение, демонстрация,	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по

			просмотр	звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		Выделение звука <b>М</b> .	Дифференциация звуков, наблюдение, демонстрация, просмотр	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		Русские народные сказки «Колобок».	Коллективное составление рассказа по сказке.	<b>Предметные:</b> участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий, пересказ
		Русская народная сказка «Репка».	Коллективное составление рассказа по сказке.	<b>Предметные:</b> участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий, пересказ
2.	Букварный период. 1 этап: а, у, о, м, х, с	<u>Звук и буква А а.</u> Выделение звука и знакомство с буквой. Слова, которые начинаются со звука «а».	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		<u>Звук и буква У у.</u> Выделение звука «у». Слова, которые начинаются со звука «у».	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		Слова: <b>АУ, УА</b>	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		<u>Звук и буква М м.</u> Обратные слоги: <b>АМ, УМ</b> Составление и чтение прямых открытых слогов: <b>МА, МУ.</b>	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		<u>Звук и буква О о.</u> Составление и чтение слогов <b>ОМ, МО.</b>	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		Упражнения в составление и чтение слогов: <b>АМ-МА, УМ-МУ, ОМ-МО.</b>	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки

		<u>Звук и буква Хх.</u> - Слоги: АХ-ХА, ОХ-ХО. Слова со звуком и буквами Хх.	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		- Чтение слогов и слов с буквой Хх; коротких предложений с данными словами.	Слушание, чтение слогов, отгадывание загадок	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		<u>Звук и буква Сс.</u>	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		- Слоги и слова со звуком и буквой С.	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
3.	Букварный период. 2 этап: н, ы, л, в, и	<u>Звук и буква Нн.</u> Слоги обратные и прямые. Слова с буквой Н н. Предложения.	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		<u>Звук и буква Нн.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Н н. - Предложения с этими словами.	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		<u>Звук и буква ы.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой ы.	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		<u>Звук и буква ы.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой ы.	Слушание, чтение слогов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
		Повторение за первую четверть.	Объяснение, дискуссия, работа с книгой; наблюдение, демонстрация, просмотр	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки

		<p><u>Звук и буква Лл.</u> - Обратные и прямые открытые слоги. - Чтение слов: СОМ, ЛОМ.</p>	<p>Слушание, чтение слогов, слов</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки</p>
		<p><u>Звук и буква Лл.</u> - Чтение слов: СОМ, ЛОМ. - Чтение коротких текстов.</p>	<p>Слушание, чтение слогов, слов, короткого текста</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи</p>
		<p><u>Звук и буква Вв.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Вв. - Слоги и слова в твердом и мягком вариантах.</p>	<p>Рассказ, объяснение, дискуссия, работа с книгой; наблюдение, демонстрация, просмотр</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение вслух по слогам и целыми словами</p>
		<p><u>Звук и буква Вв.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Вв. - Чтение предложений и текстов.</p>	<p>Слушание, чтение слогов, слов, короткого текста</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи</p>
		<p><u>Звук и буква Ии.</u> - Составление и чтение слов со звуком и буквой Ии, в которых – и - составляет отдельный слог.</p>	<p>Рассказ, объяснение, работа с книгой; наблюдение, просмотр</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами</p>
		<p><u>Звук и буква Ии.</u> - И - как отдельное слово. Звукобуквенный анализ. - И - показатель мягкости согласных.</p>	<p>Рассказ, объяснение, работа с книгой; наблюдение, просмотр</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами</p>
		<p>Закрепление изученных звуков и букв, слоговых</p>	<p>Слушание, чтение слогов, слов, короткого текста</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по</p>



		структур. Чтение слов с усвоенными слогами.		звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
		<u>Звук и буква Шш.</u> - Знакомство со звуком и буквой.	Слушание, чтение слогов, слов, короткого текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
4.	Букварный период. 3 этап: ш, п, т, к, з, р, й, ж, б, д, г, ь.	<u>Звук и буква Шш.</u> - Составление слогов, слов и предложений. - Чтение коротких рассказов из 2-3 предложений.	Рассказ, объяснение, дискуссия, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
		<u>Звук и буква Шш.</u> - Составление слогов, слов и предложений. - Чтение коротких рассказов из 2-3 предложений.	Рассказ, объяснение, дискуссия, работа с книгой; наблюдение, демонстрация, просмотр	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
		<u>Звук и буква Пп.</u> - Знакомство со звуком и буквой. - Составление слогов, слов и предложений.	Слушание, чтение слогов, слов, короткого текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
		<u>Звук и буква Пп.</u> - Составление слогов, слов и предложений. - Чтение коротких рассказов из 2-3 предл.	Слушание, чтение слогов, слов, короткого текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
		<u>Звук и буква Пп.</u> - Составление слогов, слов и предложений. - Чтение коротких рассказов из 2-3 предложений.	Слушание, чтение слогов, слов, короткого текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с

			соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<u>Звук и буква Тт.</u> - Знакомство со звуком и буквой. - Слоги прямые и обратные. - Чтение предложений и слов.	Слушание, чтение слогов, слов, короткого текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Тт.</u> - Слоги прямые и обратные. - Чтение предложений и слов.	Слушание, чтение слогов, слов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Тт.</u> - Слоги прямые и обратные. - Чтение предложений и слов.	Слушание, чтение слогов, слов, короткого текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Кк.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Тт. - Слова, состоящие из 2-3 усвоенных слоговых структур.	Рассказ, объяснение, работа с книгой, наблюдение, просмотр	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Кк.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Тт. - Слова, состоящие из 2-3 усвоенных слоговых структур.	Рассказ, объяснение, работа с книгой, наблюдение, просмотр	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Кк.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Тт. - Слова, состоящие из 2-3 усвоенных слоговых структур.	Слушание, чтение слогов, слов, короткого текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	Повторение пройденного	Объяснение, работа с книгой,	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в

	материала. Упражнение в составлении слов.	наблюдение, демонстрация, просмотр	произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Зз.</u> - Знакомство со звуком и буквой Зз. - Слоги и слова со звуком и буквой Зз в твердом и мягком вариантах.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Зз.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Зз в твердом и мягком вариантах. - Дифференциация З-С. - Тексты и предложения.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<u>Звук и буква Зз.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Зз в твердом и мягком вариантах. - Дифференциация З-С. - Тексты и предложения.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<u>Звук и буква Рр.</u> - Знакомство со звуком и буквой Рр. - Чтение слов и слогов с Рр. - Дифференциация Р-Л. - Чтение предложений и слов с изученными буквами.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Рр.</u> - Чтение слов и слогов с Рр. - Дифференциация Р-Л. - Чтение предложений и слов	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми

	с изученными буквами.		словами
	<u>Звук и буква Рр.</u> - Чтение слов и слогов с Рр. - Дифференциация Р-Л. - Чтение предложений и слов с изученными буквами.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Й.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Й. Различение на слух в произношении звуков и букв И-Й.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Й.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Й. - Предложения с этими словами.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Й.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Й. - Предложения с этими словами.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Жж.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Жж. - Предложения с данными словами. - Чтение предложений и текстов.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Жж.</u> - Дифференциация звуков и букв Ж-Ш. - Чтение предложений и текстов.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Жж.</u> - Дифференциация звуков и букв Ж-Ш.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов,	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после

	- Чтение предложений и текстов.	предложений	предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	Чтение слов, предложений с изученными буквами.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Бб.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Бб. - Чтение слов и слогов в твердом и мягком вариантах.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Бб.</u> - Дифференциация Б-П. - Чтение предложений и текстов.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<u>Звук и буква Бб.</u> - Дифференциация Б-П. - Чтение предложений и текстов.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<u>Звук и буква Дд.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Дд. - Слоги и слова с Д в твердом и мягком вариантах.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с

			соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<p><u>Звук и буква Дд.</u> - Дифференциация Д-Т - Чтение предложений и текста.</p>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<p><u>Звук и буква Дд.</u> - Дифференциация Д-Т - Чтение предложений и текста.</p>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<p><u>Звук и буква Дд.</u> - Дифференциация Д-Т - Чтение предложений и текста.</p>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<p><u>Звук и буква Гг.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Гг. - Предложения с этими словами.</p>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<p><u>Звук и буква Гг.</u> - Дифференциация Г-К. - Чтение предложений и текстов.</p>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текстов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<u>Звук и буква Гг.</u>	Объяснение, работа с книгой,	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференциация Г-К.</li> <li>- Чтение предложений и текстов.</li> </ul>	наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текстов	произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<p style="text-align: center;"><b><u>Буква Ъ.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ъ - показатель мягкости согласного.</li> <li>- Различение слов с Ъ знаком на конце по аналогии со словами, в которых мягкий согласный обозначается буквой Й.</li> </ul>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текстов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
	<p style="text-align: center;"><b><u>Буква Ь.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ь - показатель мягкости согласного.</li> <li>- Различение слов с Ь знаком на конце по аналогии со словами, в которых мягкий согласный обозначается буквой Й.</li> </ul>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текстов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<p>Повторение пройденного материала.</p> <p>Слова со стечением согласных, их составление и чтение. Чтение предложений и текста с этими словами.</p>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текстов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<p>Слова со стечением согласных, их составление и чтение. Чтение предложений и текста с этими словами.</p>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текстов	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	<p style="text-align: center;"><b><u>Звук и буква Ее.</u></b></p>	Объяснение, работа с книгой,	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и чтение слов с Ее в начале слова.</li> <li>- Буква Ее, как показатель мягкости согласных</li> <li>- Составление и чтение слов с буквой Ее после согласной.</li> </ul>	наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
	Букварный период. 4 этап: е, я, ю, ё, ч, ф, ц, э, щ, ь Повторение пройденного за год	<p><u>Звук и буква Ее.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и чтение слов с Ее в начале слова.</li> <li>- Буква Ее, как показатель мягкости согласных</li> <li>- Составление и чтение слов с буквой Ее после согласной.</li> </ul>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
5.	Букварный период. 4 этап: е, я, ю, ё, ч, ф, ц, э, щ, ь Повторение пройденного за год	<p><u>Звук и буква Яя.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и чтение слов.</li> <li>- Образование и чтение слогов с буквой Я – показателем мягкости согласных.</li> <li>- Чтение предложений и текста.</li> </ul>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
		<p><u>Звук и буква Яя.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и чтение слов.</li> <li>- Чтение предложений и текста.</li> </ul>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
		<p><u>Звук и буква Юю.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слоги и слова со звуком и буквой Юю.</li> <li>- Предложения с этими словами.</li> <li>- Буква Ю - показатель мягкости согласных.</li> </ul>	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи



		- Чтение предложений и текста.		речи
		<u>Звук и буква Юю.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Юю. - Предложения с этими словами. - Буква Ю - показатель мягкости согласных. - Чтение предложений и текста.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
		<u>Звук и буква Ёё.</u> - Составление и чтение слов с Ёё в начале слова. - Буква Ё, показатель мягкости.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
		<u>Звук и буква Чч.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Чч. - Чтение слогов, ЧУ – ЧА. - Чтение слов с этими слогами. - Чтение сказки «Курочка – Ряба».	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, сказки	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
		<u>Звук и буква Чч.</u> - Слоги и слова со звуком и буквой Чч. - Чтение слогов, ЧУ – ЧА. - Чтение слов с этими слогами. - Чтение сказки «Курочка – Ряба».	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, сказки	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи
		<u>Звук и буква Фф.</u> - Слоги и слова с буквой Фф– Различение на слух, при произношении и чтении В-Ф.	Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами

		<p><u>Звук и буква Цц.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и чтение слов с Цц.</li> <li>- Образование и чтение слогов, слов со звуком «ц»</li> <li>- Чтение предложений и текста.</li> </ul>	<p>Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи, пересказ</p>
		<p><u>Звук и буква Цц.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и чтение слов с Цц.</li> <li>- Образование и чтение слогов, слов со звуком «ц»</li> <li>- Чтение предложений и текста.</li> </ul>	<p>Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи</p>
		<p><u>Звук и буква Ээ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слоги и слова.</li> <li>- Чтение предложений и текста.</li> </ul>	<p>Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи</p>
		<p><u>Звук и буква Щщ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слоги и слова со звуком и буквой Щщ.</li> <li>- Сочетание ЩА-ЩУ.</li> <li>- Чтение предложений и текста.</li> </ul>	<p>Объяснение, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи</p>
		<p><u>Звук и буква Щщ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слоги и слова со звуком и буквой Щщ.</li> <li>- Сочетание ЩА-ЩУ.</li> <li>- Чтение предложений и</li> </ul>	<p>Рассказ, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста</p>	<p><b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре</p>

		текста.		слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи, пересказ
		<p><b>Буква Ъ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и чтение слов с буквой Ъ.</li> <li>- Чтение слов с Ъ и Ъ.</li> <li>- Чтение предложений с этими словами.</li> </ul>	Рассказ, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
		<p><b>Буква Ъ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и чтение слов с буквой Ъ.</li> <li>- Чтение слов с Ъ и Ъ.</li> <li>- Чтение предложений с этими словами.</li> </ul>	Рассказ, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, правильное чтение предложения вслух по слогам и целыми словами
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение слов, предложений.</li> <li>- Чтение предложений и текста.</li> </ul>	Рассказ, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи, пересказ, ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту
6.	Повторение пройденного за год	Чтение слов, предложений. - Чтение предложений и текста.	Рассказ, работа с книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, чтение слов, предложений, текста	<b>Предметные:</b> чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи, пересказ, ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту